



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEODESICA
PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	ÉTICA, VALORES Y COMUNICACIÓN EFECTIVA		
Clave:			
Ubicación	Semestre: III	área: Genérica	
Horas y créditos:	Teóricas: 40	Prácticas: 40	Estudio Independiente: 16
Horas y créditos:	Total de horas: 96		Créditos: 6
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	Actúa de manera ética, Trabaja en equipo, comprende información y la comunica en forma oral y escrita, detecta y resuelve problemas utilizando pensamiento crítico, gestiona su aprendizaje de forma autónoma, interactúa con personas diversas o en grupos heterogéneos, es socialmente responsable con el ejercicio de su profesión, es persistente y es riguroso, practica y promueve la sustentabilidad.		
Componentes de la competencia que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:	Identifica y aplica valores universales que permiten la coexistencia del hombre con la naturaleza Conoce los principios éticos que rigen la profesión. Identifica el código de ética de la profesión. Aplica la normatividad en el ejercicio de la Geodesia, así como los elementos legales que atañen a su desempeño profesional.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Tecnologías de la información y la comunicación, metodología de investigación, topografía I, prácticas de topografía I, ética, valores y comunicación efectiva, geología, topografía II, topografía III, prácticas de topografía I, prácticas de topografía II, prácticas de topografía III, herramientas de computo I, desarrollo profesional y trabajo en equipo, sismología, topografía III, prácticas de topografía III, herramientas de computo II, métodos estadísticos en las mediciones geodésicas, geodesia geométrica, geodesia aplicada I, prácticas de geodésica aplicada I, sistemas globales de navegación satelital, geodesia satelital, geodesia física, cartografía matemática, fotogrametría con vant, sistema de información geográfica, inglés I, inglés II, inglés III, inglés IV, formulación y evaluación de proyectos, presupuestos y costos, legislación y normatividad en geodesia, ordenamiento territorial y desarrollo sostenible, física de la tierra, sismología, administración y recursos humanos, geodesia geométrica, elaboración matemática de las mediciones geodésicas, geofísica, instrumental geodésico, geodesia aplicada II, geodésica aplicada III, prácticas de instrumental geodésico, prácticas de geodesia aplicada I, II y III y seminario para el compromiso ético universitario y la inclusión social.		
Responsables de elaborar el programa:	Lic. Ana Lucía Salazar Villa Lic. Griselda Quintero Covarrubias		Fecha: Enero de 2018
Responsables de actualizar el programa:	Lic. Ana Lucía Salazar Villa Lic. Griselda Quintero Covarrubias		Fecha: Enero de 2018
2. PROPÓSITO			
Formar profesionales de las ciencias exactas con valores universales y tolerancia a las diversas actitudes que pueda responder el ser humano, integrando las dimensiones sociales, científicas, económicas, políticas y culturales a nivel mundial. Reflexiona sobre dilemas éticos en el ejercicio profesional y propone alternativas de solución considerando la normativa vigente para el ejercicio profesional.			
3. SABERES			
Teóricos:	Su perspectiva sobre una conciencia cívica y ética le permite la búsqueda de un equilibrio entre el interés y bienestar individual y el interés general de la sociedad.		
Prácticos:	Llevar a cabo acciones en busca de solución a los diversos problemas que afectan a la sociedad y relacionan su disciplina mediante un trabajo multidisciplinario.		

Actitudinales:	Tolerancia, asertivos, participativos, colaborativos, honestidad, responsabilidad y compromiso.
-----------------------	---

4. CONTENIDOS

I. INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA

- 1.1. Fundamentos filosóficos de la ética
 - 1.1.1. Ética en la antigua Grecia
 - 1.1.2. Objeto de la ética
- 1.2. La ética como objetivo social
 - 1.2.1. Ética en la formación universitaria
- 1.3. Ética en las profesiones

II. ÉTICA PROFESIONAL

- 2.1. ¿Qué es una profesión?
- 2.2. Ética profesional
 - 2.2.1. Impacto de la ética profesional en el ámbito profesional
 - 2.2.2. ética, trabajo y profesión
- 2.0.3. ética en la ingeniería
- 2.0.4. Códigos de ética

III. VALORES UNIVERSALES

- 3.1. ¿Qué son los valores?
 - 3.1.1 Valores universales sociales
 - 3.1.2. Valores y juicio de valor
 - 3.1.3. Valores que rigen a los profesionales
- 3.2. Razonamiento moral
- 3.3. Responsabilidad social
- 3.4. Responsabilidad ambiental

IV. HABILIDADES SOCIALES DE ESPECIAL INTERÉS EN EL ÁMBITO LABORAL

- 4.1. Comunicación
 - 4.1.1 Comunicación verbal
- 4.2. Comunicación no verbal
 - 4.2.1. La mirada
 - 4.2.2. Las expresiones faciales

V. PROCESO DE LA COMUNICACIÓN

- 5.1. Comunicación oral
- 5.2. Comunicación escrita
- 5.3. Elementos de la comunicación
- 5.4. Etapas en el proceso de la comunicación
- 5.5. Dificultades y barreras de la comunicación
 - 5.5.1. Barreras personales y físicas
 - 5.5.2. Barreras semánticas

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades sugeridas para el docente:

- Presentación del curso, alcances y objetivos.
- Presentación de políticas de evaluación.
- Introducción a los temas a desarrollar durante el semestre.
- Exposición teórica de los contenidos del curso.
- Análisis de problemáticas sociales que concierne a la profesión
- Motivación a la investigación.
- Asesoría y apoyo documental.
- Incitar a la búsqueda en base datos.
- Dinámicas de participación grupal
- Evaluación continua.
- Clases en diversos espacios para gestionar el aprendizaje
- Recomendación bibliográfica.

Actividades sugeridas para el estudiante:

- Asistencia
- Entusiasmo y disposición
- Lectura previa en cada clase
- Participación interactiva
- Curiosidad por aprender
- Investigación documental, digital y grafica
- Asertivo y trabajo en equipo
- Elaboración de evidencias

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias




Ensayo sobre ética en el ejercicio profesional

Indicadores de calidad generales

- Discusión grupal
- Investigación documental, gráfica y escrita en fuentes confiables
- Empleo de sistema de citación correcto
- Seguridad al presentar de forma oral y escrito sus trabajos
- Claridad al expresar sus ideas
- Tema a desarrollar correspondiente al área de la astronomía
- Trabajo en equipo
- Elaboración de evidencia
- Ortografía

6.3. Calificación y acreditación:

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

-  Singer, P. (1995) *La ética de la antigua Grecia*. Madrid: Alianza.
-  Hortal, Augusto (2004) *Ética general de las profesiones*. Bilbao: desclée.
-  García Benitez, Claudia (2006) *Ética de las profesiones*. Revista de la Educación superior, asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ISSN: 0185-2760, México.

8. PERFIL DEL PROFESOR:

El docente debe desarrollar las siguientes actitudes:

Capacidad creativa para resolución de problemas con sustento ético

- Manejo conceptual y metodológico del tema
 - Desarrollo ético aplicable a labor profesional.
 - Manejo de diálogo como mecanismo para la solución de conflictos
 - Conducción verbal adecuada que oriente a los cuestionamientos oportunos para provocar la reflexión, la discusión y el debate sobre temas globales.
 - Manejo de grupo y equipo de trabajo
 - Creador de clima de confianza y participación
 - Manejo de trabajo intergrupal, trabajo colaborativo con la inclusión de los valores universales.
- *Manejo y uso de la tecnología (banco de datos...)